# La Universidad en el contexto de la sociedad del conocimiento

Unidad 4

#### Planificacion

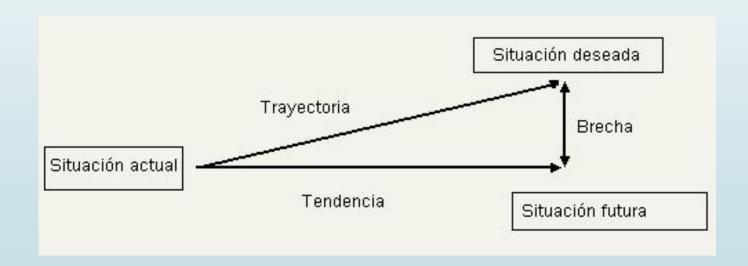
- → Planificar no es otra cosa que el intento del hombre por crear su futuro y no ser arrastrado por los hechos.
- La planificación, unas veces más que otras, siempre se refiere a un contexto de conflicto entre oponentes
- La planificación no es algo identificable con un mero instrumento burocrático-legal o con un método tecnocrático.

### La planificación normativa

- Trata de imponerse a los acontecimientos mediante el poder de la razón
- El diagnóstico es el elemento central
- La certeza en el diagnóstico permite entonces afirmar sin lugar a dudas lo que acontecerá si se aplican ciertas acciones
- Requiere de un plan rígido y estructura jerárquica de organización.

# Planificación estratégica situacional

- Planificar, en palabras de Matus, es un cálculo que precede la acción.
- Toda toma de decisiones implica elegir estratégicamente.



SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN DESEADA
Institución con muchos nodos importantes, con ciertos grados de conexión y de desconexión	Espacio desafiante, desconocido, perosostenida por todos con firmeza.
Compartimentos estancos	Contenedora y en dirección a un punto común.
Diversidad entre todos.	Universidad participativa, diversa, inclusiva y con compromiso social.

## Planificación estratégica situacional

- Planificar estratégicamente implica asumir una mirada dialéctica de la realidad. Es una tarea que promueve por encima de todo, la comunicación, el aprendizaje, la operatividad y la creatividad.
- Se articulan de manera distinta los campos políticos y técnicos
- ► La conceptualización respecto del espacio y tiempo, también son radicalmente diferentes

- Con relación a la cuestión temporal En el punto 1 se destacan en primera medida que los procesos de cambio en las instituciones de Educación Superior, se profundizaran a futuro
- En tanto el punto 2 sitúan el estadio actual de la UNICEN (Regional, lazos con la comunidad, y con conicet y cic)
- ► La cuestión espacial también es recuperada en el punto 3 respecto a la descripción como institución regional (Historia de la UNICEN)

#### FASE 1: Análisis de la situación

- ■Toda realidad, sea cual sea el recorte Tiene, por un lado, un devenir histórico que la constituyó, pero también tiene una tendencia.
- Análisis de la tendencia (supone que determinadas variables, parecidas pueden surgir en situaciones similares)
- Actores (Internos, Externos)

- Respecto al devenir histórico, el mismo es contemplado en el punto 3 donde se realiza una reseña desde su fundación a la actualidad
- En el punto 5 se encuentran los antecedentes plasmados en la evaluación institucional de 1998 y el plan estratégico de 2001
- Con relación a la tendencia, en el punto 5 se expone: El horizonte al que se aspira es de 5 años, pero con metas parciales que permitan ir escalando progresivamente las necesidades planteadas.
- Con relación a los actores: en el punto 6 la idea de generar una visión compartida de futuro y la elaboración colectiva de un proyecto
- Por ello se utilizara la planificación estratégica participativa como la tecnología de gestión más apropiada a esa concepción ideológica de lo público

#### Fase 2: Momento de análisis

- La planificación es uno de los momentos claves en el proceso de Planificación
- Método: El FODA (Fortalezas,
  Oportunidades, Debilidades y
  Amenazas) es un método de análisis
  institucional

- La lógica metodológica se sustento en el método de los 8 pasos o subprocesos que señalan el camino metodológico a ser empleado por todas las instancias de participación de los actores a lo largo del proceso
- Subproceso 1: Dirección estratégica (dónde ir y cómo hacerlo?.)
- Subproceso 2: Escenarios futuros probables y respuestas posibles
- Subproceso 3: Situación actual (Identificación de problemáticas)
- Subproceso 4: Matriz F.O.D.A
- Subproceso 5: Metas como indicadores de gestión
- Subproceso 6: Brechas (situación actual vs. situación requerida)
- Subproceso 7: Políticas, programas y acciones para cerrar las brechas
- Subproceso 8: Implementación, monitoreo y evaluación

- El Plan comprende 6 ejes:
- I. EJE POLÍTICA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL
- II.EJE BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
- III. EJE INFRAESTRUCTURA
- IV. EJE GESTIÓN ACADÉMICA
- V. EJE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y TRANSFERENCIA
- ➤ VI. EJE EXTENSIÓN Y CULTURA

# Fase 3: Normativa -MOMENTO: IDENTIFICACION DE LA VISION

- Situación Objetiva
- Lo importante de la visión, es comprenderla como el horizonte que le da sentido a las acciones de la coyuntura (moviliza valores, deseos y compromisos de aquellos que planifican)

- **■** EJE POLÍTICA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL
- **Situación Objetiva**: 50 años de vida institucional, caracterizados por un fuerte crecimiento y desarrollo, la Universidad
- El desafío consiste en:
- En lograr procesos administrativos más sencillos y eficientes para optimizar los recursos humanos, materiales, económicos y de infraestructura.
- Articulación permanente de las sedes con el rectorado y entre si
- Relación establecida con la sociedad de la región, no siempre es objeto de una apropiada difusión por parte de la Universidad, marcándose de esta manera la necesidad de establecer acciones que promuevan mayor visibilidad a dicha relación
- Correcta articulación de las ofertas de cooperación internacional disponibles al igual que delinear estrategias que contribuyan a un mejor posicionamiento de la Universidad en el contexto internacional

- ► **Meta a alcanzar**: Política y gestión institucional eficaz, eficiente y de calidad.
- 6 Dimensiones donde se encuadran las acciones:
- Fortalecimiento de la gestión institucional y administrativa
- Mayor integración entre Rectorado y Unidades Académicas, entre éstas y entre sedes
- Fortalecimiento y posicionamiento de la imagen institucional y la comunicación estratégica
- Fortalecimiento de la internacionalización y cooperación internacional
- Fomento y consolidación de los derechos humanos y la perspectiva de género
- Desarrollo de una gestión ambiental como política transversal para una universidad sustentable